

## 基本方針5

ふるさとを愛し、未来へはばたく心豊かで  
たくましい人を育むむらづくり

## ● 目指す姿

次代を担う子どもたちが、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」をバランスよく身に付け、自ら学ぶ力と豊かな心を育む学校教育を推進します。

また、子どもからお年寄りまで多様なニーズに対応した学習環境の整備を推進するとともに、それぞれの学習成果がむらづくり、地域活動等に生かされるよう、機会や場づくりを推進します。

## ● 施策体系

施策  
01

生きる力をはぐくむ学校教育の推進

施策  
02

生涯学習推進体制の整備・充実

施策  
03

多様なニーズに応える社会教育の充実

施策  
04

健康づくりや仲間づくりを促進する  
生涯スポーツの推進

施策  
05

次代につなぐ地域文化及び  
芸術活動の振興

## ● 数値目標

指 標	単 位	現状値 (R3年度)	目標値 (R9年度)
生涯学習講座参加者数	人	133	130
社会教育関係団体数	団体	4	4
「自然や文化を学ぶ地元学」の講座等開催数	回	9	5

● 関連するSDGs



● 現状と課題

現 状	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本村には、小中併設校が3校、単独校が小、中学校に各1校ありますが、いずれも児童生徒数は少人数で、複式学級が多くなっています。</li> <li>● 親子山村留学を2校において実施しています。(阿室校区18世帯、名柄校区15世帯/R3年7月まで)</li> <li>● 語り継ぎたい言の葉「やけうちの教訓100」作成・配布しました。</li> </ul>
課 題	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 次代を担う子どもたちが、知・徳・体(確かな学力・豊かな心・健やかな体)をバランスよく身に付けるとともに、様々なコミュニケーションや豊かな体験を通して、社会における「生きる力」を習得することが求められています。</li> <li>● 学校施設の老朽化が進んでおり建替も視野に検討が必要となっています。</li> <li>● いじめや不登校、問題行動等を早期発見、早期解決するために、相談支援体制の充実や小中連携、生徒指導の充実を図る必要があります。</li> </ul>



## ● 基本方針

「ふるさとを愛し、未来(あす)へはばたく、心豊かでたくましい人づくり」基本目標とし、その推進にあたっては、本村の自然や産業、文化、歴史、伝統、人材など「ふるさとの豊かな風土や教育的な伝統を生かし、ふるさとに立つ教育」を視点として取り組んでいきます。

## ● 主要施策

### 01 小規模校のよさを生かした教育の推進

#### 内容

- 小規模校のよさを生かした教育を推進します。
- 地域の自然や文化、人材等を積極的に教育活動に導入します。
- 個に応じた指導やICT活用、他校との連携による集合学習、部活動等の充実に取り組みます。
- 親子山村留学制度の充実を図り、学校や地域の活性化に繋がるようにするとともに、新たな課題の解決に校区民と行政が一体となって取り組みます。

#### 主な事業・取組

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 郷土教材を取り入れた教育課程の編成と実施       | <input type="checkbox"/> 基礎学力の定着、思考力・判断力・表現力の向上と個性を伸ばす教育の推進 |
| <input type="checkbox"/> 個に応じた指導の工夫及び複式学級指導の充実      | <input type="checkbox"/> 1人1台端末等の情報機器類を効果的に活用した学習の推進        |
| <input type="checkbox"/> 地域の人材を活用した教育活動の充実          | <input type="checkbox"/> 小中連携、他校と連携した集合学習、修学旅行、集団宿泊学習の実施    |
| <input type="checkbox"/> 中学校における部活動運営の工夫            | <input type="checkbox"/> 職員研修の充実                            |
| <input type="checkbox"/> 親子山村留学制度の充実と今後の児童生徒減少対策の検討 |   |

### 02 教育環境の整備

#### 内容

- それぞれの校区の事情に応じて総合的に優先順位をつけ、教育課程実施上の支援、学校施設設備の改善、学校緑化の充実、教職員住宅の改善等を図っていきます。

#### 主な事業・取組

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 教育機器及びICT環境の整備 | <input type="checkbox"/> 体験活動、各種大会参加等の予算的支援 |
| <input type="checkbox"/> 屋内運動場整備事業      | <input type="checkbox"/> 共同調理場の整備           |
| <input type="checkbox"/> 教員住宅整備         | <input type="checkbox"/> 学校緑化の推進            |



## 03 教育内容・方法等の充実

## 内容

- 少人数や複式学級に応じた学習指導方法のより一層の改善充実、他校と連携した交流学习・集合学習の推進、ICT活用の促進等に努めます。
- 教科や総情報の実施・拡充を進め、情報活用能力の向上に努めます。
- 郷土教育を視点として郷土教材を活用し学習意欲の喚起を図るとともに、学習の具体化、体験化、そして愛郷心や結いの心などの育成に努めます。
- 中学校における部活動運営の充実を図っていきます。

## 主な事業・取組

- 郷土に根ざした創意ある教育課程の編成と実施
- 郷土教材や人材の活用、体験的な活動を取り入れた教育活動の展開
- 集合学習及び小中連携の充実
- 進路指導・キャリア教育、環境教育等の充実
- 教職員の実践的指導力を高める研修の充実
- 学校教育におけるプログラミング教育の充実
- 小規模校における部活動運営の工夫

## 04 家庭や地域との連携強化

## 内容

- 家庭との連携を図った「家庭学習60・90運動」の実践による学力の定着や学習習慣の形成を図ります。
- 地域との連携を図り人材を活用した学習やボランティア活動、文化活動、子ども会活動への積極的参加等について取り組みます。

## 主な事業・取組

- 「家庭学習60・90運動」の実践
- 地域の人材を活用した授業の実践
- 家庭学習の手引きの作成
- 学校や地域での体験活動の推進

## ● 地域共生のための行動

村民	学校教育に対する認識や理解を深め、経験を生かし、学校運営に協力しましょう。
地域	学校を中心とした地域ネットワークの形成を図りましょう。
事業者	学校を中心とした地域づくりに協力しましょう。

## 関連計画

- 教育大綱
- 教育振興基本計画

● 関連するSDGs



● 現状と課題

現  
状

- 図書室の電算化利用を開始しました。
- 教育振興基本計画を策定しました。

課  
題

- 少子高齢化による村内の公民館講座等の指導者の不足及び講座生が減少しています。
- 全ての人々の基本的人権を尊重していくためには、村民一人一人が人権を身近な問題として捉えることができる気風づくりが重要であり、あらゆる機会や場を通して、そのライフステージに応じた人権教育や意識の啓発を進めていく必要があります。
- 様々なメディアからの情報には誤った情報や人権侵害となる情報も含まれています。特にインターネットを利用したSNSなどによる情報発信については、情報をよく確認し、人を傷つけないよう意識するなど、メディアリテラシーの適正な活用が必要となっています。



## ● 基本方針

子どもからお年寄りまで多様なニーズに対応した村民が生涯にわたって、学べる環境づくりを推進します。

また、誰もが一人一人の人権を意識し、お互いに尊重し合う中で自分らしく生きられる社会の形成を目指し、意識啓発に努めます。

## ● 主要施策

### 01 生涯学習推進体制の整備・充実

#### 内容

- 村内外の教育分野、行政関連部門や各種団体及び各種施設とのネットワーク化に努め、生涯学習推進組織の充実を図ります。
- 生涯学習に関する各種の情報を収集整理し、学習の内容・方法、施設の状況など適切な学習情報の提供ができる環境の整備に努めます。
- 生涯学習推進に係るリーダー育成及び関係団体の育成、様々な知識を持つ関係者が連携できる人材バンクの登録者の増加と活用を図ります。

#### 主な事業・取組

- 「教育振興基本計画」の実施

### 02 生涯学習講座の充実

#### 内容

- 生涯学習講座については、村民の意向等を踏まえた講座メニューの改編や内容の充実に努め、幅広い層からの村民の参加を促進します。
- 講座以外の自主活動グループや自治公民館での学習活動についても、活動促進に向けた支援に努めます。
- 本村独自のプログラムとして、リュウキュウアユの保護活動、マングローブ林の再生活動など自然環境の保全・活用のために専門家を活用しながら推進することで、生涯学習プログラムの充実と、地域活性化の相乗効果が得られるような取り組みを推進します。

#### 主な事業・取組

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 人権教育講演会の開催        | <input type="checkbox"/> 公民館講座の開催      |
| <input type="checkbox"/> マングローブ林再生活動       | <input type="checkbox"/> リュウキュウアユの保全活動 |
| <input type="checkbox"/> やけうちっ子体験チャレンジスクール | <input type="checkbox"/> やけうちっ子環境学習    |

## 03 人権教育の充実

内容

- 多様な媒体による人権に関する情報発信及び研修会や講演会の実施等により、人権意識の普及・啓発に努めます。

主な事業・取組

- 人権問題に関する講演会や研修会の実施

## ● 地域共生のための行動

村民	人権に関する講演会や生涯学習講座等に積極的に参加しましょう。
地域	子ども、高齢者、女性、障がい者等の交流を深める地域活動や様々な体験活動を行うボランティア活動を積極的に開催しましょう。
事業者	人権を尊重した職場づくりに努めましょう。

## 関連計画

- 教育振興基本計画



● 関連するSDGs



● 現状と課題

現 状	<ul style="list-style-type: none"> <li>●各団体において活動内容が充実し、活発な活動が行われていますが、一方では、会員が減少している団体が多くなっています。</li> <li>●社会教育関係団体リーダー研修会の継続的な提供を行っています。</li> <li>●各校の家庭教育学級への運営補助金の交付(活動支援)を行っています。</li> <li>●村PTA連絡協議会・村校外生活指導連絡会への補助金の交付を行っています。</li> </ul>
課 題	<ul style="list-style-type: none"> <li>●地域には、子どもたちの日常を見守り、家庭における子育て支援や青少年健全育成等の取組をはじめ、大人や異年齢との交流を通じた様々な体験による人間性の育成等が求められています。</li> </ul>



## ● 基本方針

学校・家庭・地域が一体となることで、社会全体の教育力が向上し、青少年が周囲の大人たちに見守られながら、様々な体験を通して豊かな人間性や社会性を身に付けられるよう、社会教育の取り組みを推進します。

## ● 主要施策

### 01 幼児教育の充実及び青少年の健全育成

#### 内容

- 核家族化等による保護者の子育てに対する不安解消のために、家庭教育に関する講座の開設や家庭教育学級の充実に努めます。
- 社会状況の変化に伴い、体験不足が指摘される青少年を対象に、自然や文化に触れる体験活動や県外の児童・生徒との交流事業を実施します。

#### 主な事業・取組

- 各学校の家庭教育学級の支援
- やけうちっ子体験チャレンジスクールの実施
- 小学校と保育所との連携推進
- 県外児童・生徒との相互交流事業

### 02 多世代交流の促進

#### 内容

- 子どもと多世代の交流を行い、地域の宝として、子どもの育成に地域全体で取り組みます。
- 様々な機会を通じて幼児の発表の場等を周知広報し、村民の多世代交流を促進するとともに、子どもたちが地域住民から愛されていることを実感できることや、感謝の気持ちを持つことの大切さを学ぶ場とします。

#### 主な事業・取組

- 小中学校の児童・生徒との交流のさらなる推進
- 地域行事等における幼児参加の奨励と子育ての輪づくり
- 高齢者福祉施設等の訪問などによる交流のさらなる推進
- 多世代交流に繋がる情報発信の強化



### 03 社会教育関係団体の充実

内容

- 各組織の活動のいっそうの充実を図るため、引き続き研修事業の充実を図るとともに活動計画の策定や実践に対して助言等を行っていきます。
- 組織単独での活動には限界があることから、情報交換や共同事業等の助言等を行うなどして組織間の連携を進めます。

主な事業・取組

- 研修活動の充実およびリーダーの育成
- 各種社会教育団体の組織及び活動内容の充実
- 組織間の連携強化及び共同事業の推進
- 関係機関・団体等との連携

### 04 主体的な地域活動の促進

内容

- 各地区における事業を推進する自治公民館等の組織強化を図るとともに、各団体の活動内容をより詳細に把握し、ボランティアグループ等の支援を図ります。
- 社会教育関係団体や学習グループのリーダー育成などにより、活動内容の充実とさらなる活性化を図り、地域の教育力を高めるとともに、家庭教育を充実させ、地域と一体となった青少年健全育成に取り組めます。

主な事業・取組

- 自治公民館等の組織強化および活動の充実
- 各団体との活動内容についての情報共有
- 地域の学校支援体制づくり
- 地域ぐるみの安全・安心な環境づくり
- 地域行事への積極的、協力的な支援活動
- PTA活動への主体的参加及び家庭の教育力向上への支援
- 地域における青少年の健全育成に係る活動支援
- ボランティアグループやNPO法人等への支援強化

#### ● 地域共生のための行動

村民	親子のふれあいを深めるとともに、基本的な生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん、笑顔であいさつ・お手伝い等)の確立に努め、家庭の教育力を高めましょう。
地域	地域全体で子どもたちを守り育てようとする気風を高めましょう。
事業者	地域ぐるみでの世代間交流活動に協力しましょう。

● 関連するSDGs



● 現状と課題

現 状	●スポーツ少年団や中学校の部活動への助成を行っています。
課 題	●スポーツ施設等の老朽化が進んでおり、計画的な改修が必要となっています。 ●部活動指導者の育成・確保が必要となっています。



## ● 基本方針

生涯にわたってスポーツに取り組むことができるよう、村民の年齢や体力に応じたスポーツ教室・スポーツ大会の拡充や、スポーツ少年団活動や学校部活動の充実を図るほか、だれもが気軽に楽しめる軽スポーツ・ニュースポーツの普及や地区ごとのスポーツ活動の促進に努め、生涯スポーツの振興を図ります。

## ● 主要施策

### 01 スポーツ活動の普及促進

- 村体育協会等を中心とした研修会・講習会の実施などを通じ、生涯スポーツ推進体制の整備充実を図ります。
- スポーツ推進員など指導者の資質の向上及び新たな指導者の発掘・養成に努めます。
- 情報提供の充実については、情報収集・提供の流れを整え、各種のスポーツ関連情報や健康情報、スポーツ行事などの情報提供に努めます。
- スポーツ施設・設備の一元的な管理体制の確立を図り、利用の高度化・促進に努めます。

#### 主な事業・取組

- スポーツ少年団及び中学校の部活動への補助金
- 村体育協会への補助金
- 村体育連盟への運営費補助金

## ● 地域共生のための行動

村民	主体的・継続的にスポーツ活動へ参加しましょう。
地域	地域における指導者の育成に協力しましょう。
事業者	学校や地域のスポーツ活動を理解し、協力しましょう。

## 関連計画

- まち・ひと・しごと創生総合戦略

● 関連するSDGs



● 現状と課題

現  
状

- 芦検民謡保存会において「稲すり踊り」、湯湾八月踊り保存会において「八月踊り」が継承されています。
- 村内文化財マップを作成しました。

課  
題

- 芸術・文化活動の指導者の高齢化や担い手が不足しており、後継者の確保が必要となっています。



## ● 基本方針

誰でも気軽に文化芸術に接することができるとともに、文化施設の充実を図り、歴史に学び、伝統を守りながら、芸術・文化の香りが漂うむらづくりを推進します。

## ● 主要施策

### 01 芸術・文化活動の充実

#### 内容

- 既存施設を活用して美術や音楽、演劇、映画上映などを実施し、広く村民が芸術・文化にふれる機会を増やします。
- 芸術活動を行う場・展示する場として既存の公民館等を活用します。
- 芸術・文化活動(教育分野)を通じた、閉じこもりがちな高齢者が外出する機会や、多世代間交流の場とするなど、福祉や健康づくり分野での相乗効果を創出します。
- 村内の各芸術・文化団体の活動を積極的に支援するとともに、島の文化財を改めて見直す機会をつくり、村民の自主的・主体的な芸術・文化活動を促進していきます。
- 村民一人ひとりが日常生活の中で身近な芸術・文化活動に親しめるよう、多様で魅力ある講座の提供など既存の文化事業の一層の充実に努めます。
- 講演会や美術展、演劇、音楽会など優れた芸術文化に接する機会の拡充に努め、芸術・文化に対する村民の関心と理解を深めていきます。

#### 主な事業・取組

### 02 文化財の保護・継承

#### 内容

- 地域に点在する形となっている現在の文化財を「シマ(集落)の宝」として集落遺産に認定し、それらをまとめた「集落遺産マップ」を活用した村民への学習機会の提供と、観光案内への活用を検討します。
- 奄美群島全体で、取り組む奄美遺産に向けて地域の集落文化遺産から宇検村遺産候補となる素材を掘り起こしつつ、その中から村指定文化財等の拡充を図っていきます。
- 文化財の持つ魅力を観光資源として活用していきます。
- 各種伝統芸能の保存グループや後継者の育成に努め、その保護・記録の整備・継承を図ります。
- 学校教育においては、様々な時間や機会を活用し文化財への見聞を広げる機会や郷土学習の拡充を図っていきます。

#### 主な事業・取組

● 地域共生のための行動

村民	文化芸術の担い手として、文化協会や自主グループの活動に積極的に参加しましょう。
地域	地域文化の振興と次世代への継承に努めましょう。
事業者	地域文化活動に協力しましょう。

