

あなただからできることがある。



鹿児島で  
「夢」をカタチに  
子供たちとつくる未来

南北600kmの広大なステージが待っている。



鹿児島ってこんなにおもしろい場所！

# 旬な 鹿児島の教育事情

「鹿児島で教員になりたいけれど、実際どうなんだろう？」

そんな不安を感じる人も少なくないはず。

歴史や自然が豊かな鹿児島を、あなたのキャリアステージにしませんか？



## ここがすごいぞ！鹿児島県

POINT 01

南北600kmに広がる県土面積！



日本本土の西南部に位置する鹿児島県の総面積は9,188km<sup>2</sup>で、これは全国10位、九州では1位を誇ります。さらに！県土の南北長は北緯27度1分から32度18分で約590km、東西長も約270kmあり、どちらも日本一の長さを誇ります。南北に長いため気候も温帯から亜熱帯と幅があり、熱帯魚が泳ぐ海から積雪する山まで「本当に同じ県なの？」と驚くほど多彩豊かな自然が広がります。

POINT 02

有人離島の数はなんと「28」！



鹿児島県には多くの離島があり、このうち有人離島だけでも28あります。離島人口、離島面積はともに日本一。この中に小・中・義務教育・高校・特別支援学校合わせて210校があります。自然豊かなこの島々では、ゆったりと時間が流れていきます。高校の無い島では、多くの中学生が卒業と同時に島を離れます。これを「島立ち」と呼び、島を挙げて子どもたちの門出を盛大に見送るのです。

POINT 03

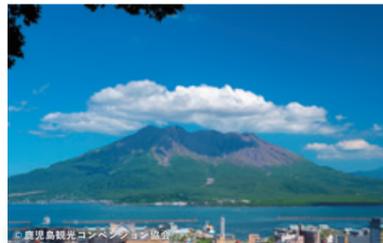
1つの世界文化遺産と2つの世界自然遺産！



現在、世界には1,157件の世界遺産があり、日本では25件が登録されています。このうち鹿児島県には、自然遺産として「屋久島」(1993年)と「沖縄島北部と西表島、奄美大島、徳之島」(2021年)、文化遺産として「明治日本の産業革命遺産」(2015年)の3つがあります。1つの県で3つも世界遺産に登録されているのは、鹿児島県だけ。未来の世代に継ぐべき、かけがえのない自然と文化の宝庫なのです。

POINT 04

現在も噴火活動を行う活火山・桜島と共存！



高さ1,117m、周囲約52km、面積約80km<sup>2</sup>の鹿児島島のシンボル・桜島には、現在およそ3,500人が生活しています。1914年の大正大噴火によって、大隅半島と地続きになりました。薩摩半島とは桜島フェリーが繋いでおり、所要時間はたったの15分。島民の交通手段であり、県民の多くからも愛される存在です。鹿児島は、活火山のすぐ近くで多くの人が安全に暮らしている、世界的にも珍しいエリアなのです。

## 南の宝箱 鹿児島



これって鹿児島特有だったんだ？！

## 鹿児島の学校あれこれ



1 ライバル校が対戦するスポーツ大会 (鶴丸高と甲南高の『甲鶴戦』)



2 和牛日本一！第12回全国和牛能力共進会優等賞1席の曾於高校



3 カツオの頭(ピンタ)料理で歓迎？ 枕崎市に赴任した先生をもてなす



4 狙いを定めて！肝付町四十九所神社の流鏝馬 射手は地元の中学生！



5 宇宙に最も近い学校！？JAXA連携、楠幸高校の宇宙学の授業



6 小学生から高校生まで伝統芸能の踊り手として活躍する「川上踊」



7 海がプール？海に囲まれた鹿児島県では海で水泳の授業も！



8 トカラ列島では船の到着をこどもたちが伝統芸能・エイサーで歓迎



9 大海原でカヌー大会！地域の特徴を活かしたためずらしい学校行事も多数

## 県外交流期間中の先生2名に「鹿児島で先生をすることの特徴&魅力」をお伺いしました！



船戸崇 教諭  
令和3年4月～令和6年3月 | 鹿屋市立寿小学校勤務

県外交流で鹿児島県に派遣され、3年目となりました。鹿児島県では校内の職員研修が充実していると感じます。日々の教科指導や学級経営では他の教員とも積極的に情報交換をしていますし、ICT教育や英語教育にも先進的なため、私自身も様々な挑戦をするなどよい経験ができています。また職員はもとより保護者や地域の方との関わりの中で人の温かさを感じることも多いと感じています。家庭訪問では家族全員が迎えてくれたり、「おやじの会」の活動も盛んです。地域行事にも熱心な方が多く、これが鹿児島流かと驚かされることもしばしばです。



岩崎みずき 教諭  
令和4年4月～令和7年3月 | 鹿児島県立武岡台高校勤務

鹿児島県に赴任して、早いもので1年半が経とうとしています。この期間の中で毎日のように実感するのは、鹿児島県の生徒たち、そして先生方の熱量・エネルギーです。特に、学校が一丸となって準備にあたり、当日は保護者の方も招いて驚くほどの盛り上がりを見せる学校行事には、毎回圧倒されています。日常の学校生活の中でも、先生方の生徒ひとりひとりに対する指導の手厚さに、勉強させていただいてばかりです。地域社会から高等学校に求められていることの多様さ、そしてそれに応えようとする先生方の指導の熱量と、更にそれに応えようとする生徒のエネルギーの大きさ。それが鹿児島県の教育の特色であり、強みなのではないかと思います。

ますます充実！

## 鹿児島の特別支援教育！



今年4月、鹿児島市内に鹿児島南特別支援学校が開校し、児童生徒数342人、教職員数184人で新たな歴史の第一歩を踏み出しました。広大な敷地に建つ校舎には、床暖房完備の体育館と教室、2段階水深の屋内温水プール、最大幅6mのゆとりある廊下、地域との交流が可能な喫茶実習室など、最新の教育環境を備え、多様性と持続可能性を追求した教育活動が展開されています。屋久島、徳之島、沖永良部島には、特別支援学校のコーディネーターが駐在し、小・中学校の先生方を日常的にサポートする取組も始めました。鹿児島の特別支援教育は、ますます充実しています！

## 鹿児島県の教育基本目標

夢や希望を実現し未来を担う鹿児島の人づくり  
～ あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり～

▼ こんな人間を目指しています

1 知・徳・体の調和がとれ、  
主体的に考え行動する力を備え、  
生涯にわたって  
意欲的に自己実現を目指す人間

2 伝統と文化を尊重し、  
それらを育んできた  
我が国と郷土を愛する態度を養い、  
これからの社会づくりに貢献できる人間

## 求める教師像

鹿児島県は、採用段階だけでなく、教職全般を通して本県の教員全てに求めています。

心身ともに  
健やかで、  
明朗活発な教師

高い専門性と  
幅広い教養をもち、  
謙虚に  
学び続ける教師

情熱と使命感  
にあふれ、  
教育的愛情  
をもつ教師

人間性豊かで  
的確な  
コミュニケーション  
能力をもつ教師

## 鹿児島県の教員としての資質

人権尊重の精神を基盤とした教育を実践するために、本県教員として誰もが身に付けておくべき資質を掲げています。

### 人間性・社会性

豊かな人間性と広い視野をもって、他者との信頼関係を築き、多様な発想のもとに鹿児島の未来を担う児童生徒と深く関わる力。

### 職責感・使命感

教育に携わる者としての崇高な使命感を自覚するとともに、教育公務員としての職責感・倫理観をもって職務を遂行する力。

### 探究心・自己研鑽

常に謙虚な姿勢で自己研鑽に努め、教員として必要な資質や教科の専門性を個及びチームとして主体的に高める力。

### 教育に対する情熱

鹿児島の教育的な伝統や歴史を生かし、児童生徒のよりよい未来の実現に向けて、人権教育を基盤とした教育にかける信念や愛情と豊かなコミュニケーション能力をもって児童生徒へ働きかける力。

## 鹿児島県の学校における業務改善の取組

鹿児島県教育委員会では質の高い教育を持続・発展させるために、様々な取組を行っています。

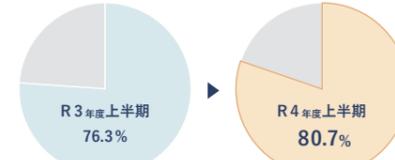
▶ 「定時退校日」や  
「リフレッシュウィーク」  
の設定

▶ 週2日 部活動の休養日  
を設定

▶ 「校務支援システム」  
の導入

こんなに業務改善が進んでいます！

1か月あたりの時間外在校等時間の状況\*  
(小学校)



1年間で  
4.4ポイント  
UP!

\*規定を超えて学校などで勤務している時間が月間45時間以内の教員の割合を示しています。

年次有給休暇の取得日数  
(県立学校)



年々  
右肩上がり!

## 鹿児島県の教員のための研修制度

教員一人一人が主体的に取り組み、その成果を学校の経営改善や授業改善に還元できる多様な研修を実施しています。



\*この他にも、短期研修や土曜講座など様々な研修を受講できます。詳しくは、県総合教育センターのHPをご覧ください▶



## 給与等

初任給 (義務教育等教員特別手当を含む。)

校種	資格	短期大学士	学士	修士	博士
小・中・高等学校		194,396円 (191,692円)	218,820円	240,748円	286,276円
特別支援学校		199,873円	228,153円	251,012円	297,376円

\*上記のほか、通勤手当、住居手当、期末手当、勤勉手当等がそれぞれの手当支給要件に応じて支給されます。

## 勤務時間等

- 月曜日から金曜日までの週5日間
- 1日あたり7時間45分

## 休暇等

- 年次有給休暇20日\*のほか、産前産後休暇やボランティア休暇など様々な休暇を取得することができます。
  - 育児休業(最大3年間)を取得することができます。
- \*繰り越しを含め、最大40日取得可。時間単位、半日単位での取得も可能。

# 先輩教員からのメッセージ

鹿児島の先生にも県外勤務経験、民間からの転職など多彩な経歴をもつ方々がいます。ここでは「鹿児島の先生になる」という「夢」を叶えた4名の先生に、応募のきっかけから職場としての学校のこと、プライベートなど気になるあれこれを伺いました。

01



もとの さやか  
元野 彩 さん  
始良市立加治木小学校 / 令和2年度採用

## 子どもたちの成長を身近で感じられるのが教員の魅力

私は短大卒業後、期限付きで鹿児島県内の3校に勤務したのち正規採用されました。教員は勤務時間が長いと言われるのですが、実際は**デジタル化も進んで各種作業時間も短縮**していますし、**教員同士でお互いの業務を助け合うことも多い**です。なにより自分の工夫次第で子供たちがどんどん成長してくれると思うと、授業の準備も楽しくなってきます。

教員は平日に子供のそばにいる時間が一番長い大人です。何かひとつでもいいので、子供たちに「こんな大人になりたい」と憧れを持ってもらえる存在になればいいなと思います。

そして学校は良くも悪くも毎日違うことが起こり、経験したことのない気持ちや悩みも生まれると思うのですが、楽しいことや、何年経っても「ああ、よかったな」と感じられることが多いです。その**楽しみや感動がやりがいにも繋がると思う**ので、教員を目指す方には自信をもって頑張ってほしいです。



インタビュー動画はこちらから！



02



こばや なおひろ  
小水流 斉弘 さん  
与論町立与論中学校 / 令和2年度採用

## 県外での経験を鹿児島の教育現場に役立てたい

私は幼い頃から教員だった祖父と父の姿を見ていたこともあり、いつかともなく自分も教員になるのだと思っていました。大学で教員免許を取得したのち岡山県で正規教員を2年、その後福岡で4年間正規教員として勤務しましたが、やはり**生まれ育った地元で働きたい**と鹿児島県の採用試験を受けました。

鹿児島での初任地が与論ですが、集団体験学習でマリンアクティビティを体験したり、国指定重要無形文化財「与論十五夜踊り」を直に見られるなどこの地ならではの経験も。鹿児島県は面積が広く離島勤務は必須ですが、**どの地域でもその地でしか体験できないことは多い**と思います。

県外勤務での経験は今の私の原動力になっていると思います。県外を見てきたからこそ教えられる、考えられることもあります。県外在住で鹿児島での勤務を希望されている方には、**あなたが重ねてきた経験をぜひ鹿児島の教育現場でも生かしてほしい**と思います。



インタビュー動画はこちらから！



## 民間企業での経験や技術は生徒の刺激にもなる

私は大学卒業後、鹿児島市の英会話学校に就職しました。クルーズ船でのセレモニー通訳やボランティアガイドなどを経験するなかで、改めて「誰かに教えることが好き」だと気がきました。

学校は多くの人の目を通し精査しながら仕事が進みます。安心感がありますが、時代の流れについていくには改善の余地はあると感じています。しかし、私の勤務校では**月に2~3回のリフレッシュデー**があることや、子供のいる教員が急に休む日などは**教員同士、融通し合って対応する**など**時短を意識した取り組み**も進んでいます。ボート部の副顧問も練習は正顧問、ボート部の卒業生とも協力しあって、分担しながら指導するので負担は少ないです。

民間から教育現場に入る不安はあると思いますが、自分の強みを生かせる仕事もたくさんあります。**生徒にとって民間経験者は「外の世界の大人」であり「働く」ことを考える刺激にもなる**、とても貴重な存在になれると思います。



たけの うち みほこ  
竹ノ内 三保子 さん  
鹿児島県立川内高等学校 / 令和3年度採用



インタビュー動画はこちらから！



04



いわた かずや  
磯田 和也 さん  
鹿児島県立鹿児島南特別支援学校 / 平成30年度採用

## 地域は違えど経験や知識を活かせる場は必ずある

サッカー少年だった私は鹿屋体育大学へ進学し、指導者や先生という目標ができ、卒業後は出身地・大阪の特別支援学校で6年間勤めました。特別支援学校の教員は、**医療的ケアが必要な生徒がいる**など、**一つのミスが命に繋がることもある責任ある仕事**だと思います。ただ複数教員での授業（チーム・ティーチング）が基本。少人数クラスで生徒との距離も近いです。生活や学習上の困難に葛藤しながらも努力する**生徒の可能性を広げ、夢をもって社会に出ていける生徒を育てていきたい**です。

休日は鹿児島の知的障がい者サッカーチーム「鹿児島ユナイテッドFCフューチャーズ」の指導をしています。今年の「燃ゆる感動かごしま大会」では、昨年の初戦敗退をバネに見事3位入賞を果たしました。

**鹿児島の人は情熱的で、自然も豊かで食べ物おいしい！**住めば都、**自分の知識・経験を存分に鹿児島の学校でも発揮すれば大丈夫**です。



インタビュー動画はこちらから！



# 臨時的任用教員等任用希望者を募集しています！

鹿児島県教育委員会では、臨時的任用教員等として任用を希望する方の登録を行っています。

## ▶ 勤務条件

### ① 講師・養護助教諭・栄養教諭（学校栄養職員）

・事務職員・実習助手・寄宿舎指導員

- ・経験年数等により給料を決定  
※モデル給料（講師の場合／令和4年度）：月額約18万円～約25万円
- ・社会保険制度・期末・勤勉手当（ボーナス）・住居手当・通勤手当・扶養手当等の制度あり

### ② 非常勤講師

- ・2,820円／時間（令和4年度）
- ・勤務時間や任用期間等に係る一定の要件を満たす場合に期末手当の支給あり

### ③ 育児短時間勤務に伴う短時間勤務職員

- ・臨時的任用職員に準じた給料月額を基に、勤務時間に応じた給与と支払
- ・期末手当・勤勉手当・通勤手当等の制度あり

## ▶ 応募方法

所定の申込書もしくは市販の履歴書を、郵送または持参。

※応募方法の詳細、所定の申込書のダウンロードは、鹿児島県教育委員会HP内「臨時的任用教員等希望者の募集について」をご参照ください。

## ▶ 臨時的任用教員・非常勤講師・事務職員等 職種により必要な資格や免許が異なります

職 種	必要な免許状等	小	中	高	特別
		学	学	等	支援
		校	校	学	学
講師	希望校種・教科の教員免許状	○	○	○	○
養護助教諭	養護助教諭免許状	○	○	○	○
事務職員（一般事務）	不要	○	○	○	○
事務職員（図書館担当）	司書資格			○	
栄養教諭（学校栄養職員）	栄養教諭免許状 （学校栄養職員は栄養士免許証が必要）	○	○		○
実習助手	不要			○	○
寄宿舎指導員	不要			○	○
非常勤講師	希望校種・教科の教員免許状	○	○	○	○

詳しくはこちら▼



令和4年7月1日から

## 「教員免許更新制」が 解消されました！

令和4年7月1日時点における教員免許状の状態によって、取扱いや手続きが異なります。

\\ 免許状の状態をご確認ください //

CHECK

- ・令和4年7月1日時点で有効な免許状を有している方
- ・旧免許状を有し、免許状が休眠状態になっている方

有効な免許状となりますので、

手続きをすることなく教職に就くことが可能になります。

CHECK

- ・旧免許状を有し、修了確認期限時点で教員であり未更新の方
- ・新免許状を有し、有効期間満了の日を経過している方

免許状が失効しています。

自動的に効力が戻ることはありませんので、

再度、都道府県教育委員会へ免許状の申請をしてください。

▶ 詳しくは...

鹿児島県教育委員会HP内「教育免許更新制の発展的解消について」をご覧ください。不明な場合は教職員課教員係（☎099-286-5260）までお問い合わせください。



「教育免許更新制の発展的解消について」はこちらから▶

「鹿児島で先生になりたい！」を応援！

## かごしまの先生 スタートプログラム

「教員免許はあるけれど先生の経験はない、大丈夫かな」「先生をしていたけど最新の教育事情は分からない、不安だな」と思われている方が自信をもって教壇に立てるよう、鹿児島県教育委員会が主催するプログラムです。

### 応募資格

- ・小学校・中学校いずれかの教員免許状を所有している方  
（※高等学校・特別支援学校の教員免許状のみを所有している場合は要相談）  
（教職経験が一度もない方、様々な理由で教職を離れている方等）
- ・現在臨時的任用教員として勤務しており、正規教員を目指している方
- ・暫定再任用教員の方  
（担任・教科担任を久しぶりに担当する方、来年度担任を希望する方等）

### プログラム

- 鹿児島大学が行う「学校教育キャッチアップ講座」の受講  
学校教育の最新動向を理解し教職の基本を再確認して、自信をもって教壇に立つことができるようにするための講習です。鹿児島大学が主催します。  
定 員：10名程度  
会 場：鹿児島大学教育学部（郡元キャンパス）  
時 間：9時～17時  
研修内容：「教育の最新事情と基盤」「教科情報化」など、計60時間の内容を体系的に学習（※ロイロノートを活用）
- 各教育事務所等による研修会  
時 間：半日から1日程度（期日、日程、会場等については個別に案内）  
研修内容：授業に直結する実践的な講座等
- 個別相談会  
時 間：30分程度  
（オンライン可／期日、日程、会場等については個別に案内）  
内 容：先生になるにあたっての不安や疑問に対して  
教職経験者が対応

実施要領、申込はこちらから▶

